

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.06(П) Производственная практика, клиническая практика

(код и название практики в соответствии с учебным планом)

31.05.01 Лечебное дело

*(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))*

высшее образование – специалитет

*уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации*

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
Клинической медицины
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ *Гун Г.Е.*
подпись Ф.И.О.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная;

Тип практики – клиническая;

Способ – стационарная, выездная

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель - развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ (диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения профессиональных компетенций помощника врача стационара терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического профиля по принципам диагностики и тактики ведения неотложных состояний в терапии;
- отработка навыков распознавания наиболее распространенных терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических заболеваний при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании;
- изучение и закрепление на практике навыков оказания первичной врачебной помощи в условиях стационара при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- обучение ведению медицинской документации с соблюдением основных требований информационной безопасности, организации проведения медицинской экспертизы в медицинских организациях
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- совершенствование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- закрепление и совершенствование навыков пропаганды здорового образа жизни в условиях общения с пациентами (санитарно-просветительная работа).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

В результате прохождения практики, обучающиеся должны:

Знать: роль дедукции, индукции, анализа, синтеза и интуиции в медицинской практике; должностные обязанности врача стационара терапевтического, хирургического профиля; понятие «врачебная ошибка», ее виды и связанную с ней ответственность; действующие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с медицинской документацией, правила ведения и хранения медицинской документации, принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; симптоматику и принципы диагностики терапевтических и хирургических заболеваний; основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; знать принципы терапии, ведения нормальной и патологической беременности, родов и послеродового периода; основы законодательства РФ в сфере здравоохранения, структуру лечебного учреждения, особенности межврачебного

взаимодействия, функции руководства учреждения и его структурных подразделений; основные принципы проведения научных исследований.

Уметь: выполнять обязанности врача стационара терапевтического, хирургического профиля; анализировать действия при лечебно-диагностическом процессе; использовать соответствующие установленные и действующие формы медицинской документации; использовать знания основ физикального обследования; проводить анализ деятельности

подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов; использовать медицинские лекарства и изделия при уходе за больными; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении модификации образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний, обосновывать необходимость улучшения социально-бытового климата в семье, гигиенических навыков, рационального питания, отказа от вредных привычек, рациональной физической активности; анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать схему лечения под руководством врача стационара; обследовать беременных, рожениц и родильниц с нормальным течением беременности, родов и послеродового периода, а также с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса беременной, роженицы и родильницы; оказывать медицинскую помощь при родовспоможении; дать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у беременной, роженицы и родильницы (в том числе по грудному вскармливанию); проводить лечение беременной, роженицы и родильницы под руководством врача; выстраивать лечебно-диагностический процесс в соответствии с действующими нормативными документами и с учётом возможностей конкретного ЛПУ; анализировать и публично представлять медицинскую информацию.

Владеть: основной медицинской терминологией на русском, латинском и иностранном языках; навыками врачебной деонтологии и медицинской этики, информирования пациентов и их родственников, с требованиями правил «информированного согласия» и медицинской тайны; навыками выполнения основных обязанностей врача стационара терапевтического и хирургического профиля в рамках должностной инструкции; методикой использования изделий медицинского назначения и лекарственных средств; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни; основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; навыками обследования беременных, рожениц и родильниц с нормальным течением беременности, родов и послеродового периода, а также с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; навыками оценивания данных осмотра и опроса беременной, роженицы и родильницы; навыками организации работы младшего медицинского персонала; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; навыками анализа показателей здоровья населения.

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики, клиническая практика относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Практика базируется на освоении дисциплин «Паталогическая анатомия», «Паталогическая физиология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Акушерство и гинекология».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 4 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебному плану проводится на 4 курсе в 8 семестре – 2 недели и на 5 курсе в 10 (А) семестре – 2 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая половина первой недели
2	Основной этап	Вторая половина первой недели, первая половина второй недели
3	Заключительный этап	Вторая половина второй недели

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

4 курс 8 семестр

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	ОПК–1,2,6,7 ПК–1,4	1. Установочная конференция для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Знакомство с медицинским учреждением и отделением прохождения практики. 4. Разработка индивидуального задания.
Основной	ОПК – 1,2,5,6,7,8,9,11 ПК – 1,4,5,6,8,10,15,16,17,18,21,22	1. Диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская деятельность в качестве помощника врача стационара терапевтического или хирургического отделения, ведение медицинской документации. 2. Ведение дневника практики
Заключительный	ОПК – 1,2,5,6,7 ПК – 1,4,18,20,21,22	1. Составление папки отчетной документации по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации

5 курс 10 семестр

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	ОПК – 1,2,6,7 ПК – 1, 4	1. Установочная конференция для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Знакомство с медицинским учреждением и отделением прохождения практики. 4. Разработка индивидуального задания.

Основной	ОПК – 1,2,5,6,7,8,9,11 ПК – 1,4,5,6,8,10,12,15,16,17,18,21,22	1. <i>Диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская деятельность в качестве помощника врача стационара (акушерско-гинекологического профиля), ведение медицинской документации.</i> 2. <i>Ведение дневника практики</i>
Заключительный	ОПК – 1,2,5,6,7 ПК – 1,4,18,20,21,22	1. <i>Составление папки отчетной документации по практике</i> 2. <i>Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации</i>

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

В качестве базы выступает ФГБОУ ВО «МАГУ» или медицинская организация согласно договору о практической подготовке обучающихся.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики от МАГУ всю необходимую документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план) практики.
4. Дневник практики.
5. Отчет обучающегося.
6. Характеристика от профильной организации на обучающегося.
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР)

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимися и/или некачественного ее оформления руководитель практики от МАГУ имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся и зафиксировать обоснование в характеристике обучающегося.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. **Акушерство** [Текст] : учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.
2. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405>.
3. Хирургические болезни [Текст]: учебник / под ред. А. Ф. Черноусова. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 502[2] с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1080 с. - (Национальные руководства).

2. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 536 с. - (Библиотека врача- специалиста).
3. Внутренние болезни [Текст] : учебник для медицинских вузов: в 2 т. Т. 1 / под ред. С. И. Рябова. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 786 с. : ил.
4. Внутренние болезни [Текст] : учебник для медицинских вузов: в 2 т. Т. 2 / под ред. С. И. Рябова. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 586 с. : цв. ил.
5. Трифонова, Е.В. Акушерство и гинекология : [12+] / Е.В. Трифонова ; Научная книга. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020. - 225 с. - Режим доступа: - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578356>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader; Медицинская информационная система «САМСОН».

10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>.

10.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. - Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет для дебрифинга, кабинет врача общей практики) (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

- помещения, согласно договорам об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между федеральным государственным бюджетным

образовательным учреждением высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» и государственными областными бюджетными учреждениями здравоохранения;

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.